



Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
**«Новосибирская православная духовная семинария
Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»**

633103, Новосибирская область, город Обь, ул. Военный городок 127, тел. 295-21-89

Утверждаю

Ректор протоиерей Павел Кизюн

«01» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего
образования «Новосибирская православная духовная семинария
Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»
за 2023 год

г.Обь, 2024

Оглавление

Введение	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Образовательная деятельность	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2. Анализ количественного состава обучающихся	8
2.3. Качество подготовки обучающихся	10
2.4. Результаты итоговой аттестации	14
и трудоустройство выпускников.....	14
2.5. Кадровый состав	19
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	22
2.7. Внутренняя система оценки качества.....	23
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	25
3.1. Организация научных мероприятий.....	25
3.2. Участие в научных мероприятиях научно-педагогических сотрудников и студентов	27
3.3. Научные публикации научно-педагогических сотрудников и студентов в РИНЦ.....	27
3.4. Участие в грантах, конкурсах, олимпиадах.....	29
3.4. Издательская деятельность.....	29
Раздел 4. Международная деятельность	29
Раздел 5. Внеучебная работа	30
5.1. Воспитательская работа.....	30
5.2. Взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Новосибирска	33
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	38
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	39
Анкета «Удовлетворенность учащихся обучением»	39
Анкета «Преподаватель глазами учащегося»	47
Анкетирование научно-педагогических работников.....	49
Самостоятельный аккредитационный мониторинг	50
ПРИЛОЖЕНИЕ «Показатели деятельности»	52

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинарии) по состоянию на 1 апреля 2024 года за отчетный период (предшествующий самообследованию 2023 календарный год).

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Семинарии.

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Семинарии, для принятия административных решений, направленных на повышение качества образования.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утверждены приказом ректора от 20 февраля 2024 года №19 «О проведении самообследования».

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 «О методических рекомендациях»;

- локальные нормативные акты Семинарии.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»

Сокращенное наименование: отсутствует.

Дата создания Семинарии: 27.05.2009 г.

Место нахождения: 633103, Новосибирская область, г. Обь, Военный городок, 127.

Контактные телефоны: +7 (383) 295-21-89; +79513802900.

Электронная почта: npds@yandex.ru.

Официальный сайт Семинарии: <http://dsnsk.ru/>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви» является религиозной и образовательной организацией, деятельность которой направлена на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих программ, а также образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Новосибирская православная духовная семинария осуществляет образовательную деятельность на основании **следующих документов:**

- **лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 90Л01 № 0009186, № 2146, выданной 19.05.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

- **свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным профессиональным программам по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 48.00.00 Теология (высшее образование – бакалавриат), серии 90А01 № 003669, №3450, выданного 04.12.2020 года.

Новосибирская православная духовная семинария имеет также церковную (общественную) аккредитацию Учебного комитета Русской Православной Церкви: **Свидетельство о церковной аккредитации №14** от 26.08.2020 года до 26.08.2026 года.

Учредитель Семинарии: Религиозная организация «Новосибирская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Общее методическое руководство: Православная религиозная организация – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви»

Система управления:

Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Семинария создана решением Учредителя.

Органами Семинарии являются:

Учредитель – высший орган Семинарии;

Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).

Общее собрание Семинарии - коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).

При ректоре Семинарии действуют совещательные органы:

- Административный совет;

- Воспитательское совещание.

Образовательный процесс в Семинарии обеспечивают две кафедры:

- Кафедра церковного богословия (выпускающая кафедра);

- Кафедра гуманитарных дисциплин.

Раздел сайта Новосибирской православной духовной семинарии «Сведения об образовательной организации» соответствует требованиям законодательства, имеются все необходимые подразделы, размещены актуальные документы.

Миссией Новосибирской православной духовной семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви. Семинария также ставит перед собой задачи подготовки бакалавров в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Семинария в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Церковным образовательным стандартом, осуществляет реализацию следующих основных профессиональных образовательных программ бакалавриата:

- 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Практическая теология Православия», очная форма (ФГОС-3+);
- 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология», очная и заочная формы (ФГОС-3++);
- Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», очная и заочная формы).

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История»/ «История христианской Церкви», а также сдают дополнительный профильный экзамен «Основы православного вероучения» и проходят собеседование с Ректором и членами приемной комиссии. В случае выявления недостаточного уровня подготовки абитуриента для обучения на бакалавриате, ему предлагается пройти обучение по Программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (Подготовительном курсе обучения) в течение одного учебного года.

За четыре года очного обучения (пять лет заочного обучения) на бакалавриате будущие священнослужители изучают общеобразовательные предметы, дисциплины профессионального цикла (вероучительные, исторические, литургические). Большое внимание уделяется изучению

языков: русского, церковнославянского, латинского, древнегреческого, английского (или немецкого). За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Значительное внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у студентов. В ходе обучения в семинарии студенты проходят учебные практики: богослужебную, педагогическую и производственные практики: богослужебную, миссионерскую, научно-исследовательскую преддипломную. Все практики являются пастырско-ориентированными.

Богослужебные практики для студентов очной формы обучения проводятся в МЕСТНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРИХОД ХРАМА СЯТИТЕЛЯ ТИХОНА ЗАДОНСКОГО Г.ОБЬ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НОВОСИБИРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ), расположенном в здании Семинарии, по адресу: 633103, Новосибирская область, город Обь ул. Военный городок д.127.

Студенты заочной формы обучения проходят практическую подготовку в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в соответствии с заключенными договорами.

В Семинарии реализуется также образовательная программы повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви, повышения квалификации монашествующих.

При семинарии с 29 августа 2019 года действует Свято-Макарьевский центр подготовки церковных специалистов.

В Центре подготовки церковных специалистов реализуются образовательные программы по Церковным образовательным стандартам, утвержденным Учебным комитетом Русской Православной Церкви:

- Программа подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания «Певчий церковного хора» (очная и вечерняя формы обучения);
- Программа подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания "Иконописец";
- Программа подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения (богословско-катехизаторские курсы).

12 октября 2022 года Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1072 Новосибирская православная духовная семинария получила приложение к лицензии на образовательную деятельность, позволяющее реализовывать программы дополнительного

профессионального образования: программы повышения квалификации и переподготовки.

2.2. Анализ количественного состава обучающихся

Общее количество обучающихся на дату составления отчета: **310 человек.**

Образовательные программы бакалавриата по направлению **48.03.01 Теология** в Семинарии в 2023/2024 учебном году осваивают 37 человек:

в том числе на очной форме обучения:

- направленность (профиль) «Практическая теология Православия» (ФГОС-3+) – 4 человека,
- направленность (профиль) «Православная теология» (ФГОС-3++) – 14 человек;

в том числе на заочной форме обучения:

- направленность (профиль) «Православная теология» (ФГОС-3++) – 19 человек.

Кроме того, в академическом отпуске находятся 4 студента очной формы обучения.

Всего 41 человек.

Образовательные программы по направлению Подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания в 2023/2024 учебном году осваивают 102 человека, из них:

- на очной форме обучения – 7 человек;
- на заочной форме обучения - 95 человек;

Кроме того, в академическом отпуске находятся 1 студент очной и 14 студентов заочной формы обучения.

Всего 117 человек.

Количество обучающихся по программам бакалавриата
в Новосибирской православной духовной семинарии

Количество студентов на 01.04	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
48.03.01 Теология, очная форма обучения	7	12	16	18	22
48.03.01 Теология, заочная форма обучения	0	0	0	8	19

Количество студентов на 01.04	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. очная форма обучения	14	11	8	8	8
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. заочная форма обучения	117	122	116	117	109
Итого	138	145	140	151	158

Среди студентов очной формы обучения сохраняется тенденция увеличения числа студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология по сравнению с направлением Подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Это связано с заинтересованностью студентов получить диплом государственного образца, продолжать обучение в магистратуре.

Кроме того, в 2023 году на очную форму обучения по направлению 48.03.01 Теология были приняты 3 студента на бюджетное финансирование.

Общее количество студентов, обучающихся на заочной форме обучения, существенно не меняется. В 2022 году впервые осуществлен набор абитуриентов на образовательную программу заочной формы обучения по направлению 48.03.01 Теология. Значительно снизилось за анализируемый период количество студентов заочной формы обучения, отчисляемых за академическую неуспеваемость.

По Программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (Подготовительном курсе обучения) обучаются:

- на очной форме обучения – 3 человека;
- на заочной форме обучения - 10 человек;

Кроме того, в академическом отпуске находятся 1 студент очной и 1 студент заочной формы обучения.

Всего 15 человек.

Общее число учащихся Центра подготовки церковных специалистов: **137 человек.**

Программа подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания "Иконописец": 5 человек.

Программа подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания «Певчий церковного хора»: 16 человек.

Программа подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения (богословско-катехизаторские курсы): 116 человек: очно-заочно - 96 человек, заочно - 20 человек.

Количество обучающихся
в Центре подготовки церковных специалистов

Количество студентов на 01.04	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Иконописец	8	8	6	7	5
Певчий церковного хора	9	5	4	3	16
Специалист в области приходского просвещения	151	73	67	97	116
Итого	168	86	77	107	137

Численность обучающихся в Центре подготовки церковных специалистов возросла в 2022 и 2023 годах за счет богословско-катехизаторских курсов в пгт. Наукограде Кольцово Новосибирской области. Количество обучающихся на Певческих курсах существенно возросло за счет введения очно-заочной (вечерней) формы обучения, на Иконописном отделении число студентов остается крайне малым.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Семинарией основных образовательных программ высшего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 48.03.01 по направлению Теология и Церковному образовательному стандарту высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Сведения о приеме абитуриентов бакалавриата в 2023 году:

Наименование основной образовательной программы, направление	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых человек	из числа принятых студентов имеют образование			кол-во студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний
			среднее общее	среднее профессиональное	высшее	
48.03.01 Теология	22	18	5	3	10	22
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	15	12	4	1	7	15
Всего	37	30	9	4	17	37

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям по направлениям подготовки и формам обучения:

Наименование основной образовательной программы, направление	Форма обучения	Значение показателя
48.03.01 Теология	очная	77,2
	заочная	77,1
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	очная	64,8
	заочная	76,0

Количество поступивших студентов на образовательные программы бакалавриата по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 13 человек, или на 43%.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в течение семестра. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (в том числе выполнения курсовых работ) и прохождения практик. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях кафедр.

В системе оценки качества образования для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочными средствами являются: вопросы для обсуждения на семинарах; темы рефератов; темы эссе; вопросы для круглых столов, дискуссий, задания для выполнения контрольных работ; тесты по темам дисциплин; задания для практических занятий; задания для выполнения курсовых работ; задания для прохождения практик; вопросы к экзамену; вопросы к зачету, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся и результаты освоения дисциплин.

Помимо вышперечисленных форм контроля, предусмотренных в учебных планах, в течение учебного года в рамках самообследования

проводятся диагностические «срезы» знаний студентов по пройденным темам тех дисциплин, которые включены в итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Результаты их также обсуждаются на заседаниях кафедр и со студентами.

Средний балл по ответам всех студентов очной формы обучения составил: 3,7; в том числе средний балл по ответам студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология: 3,8 баллов.

Результаты проведения срезов знаний студентов за 2023-24 уч. год всех студентов очной формы обучения (по состоянию на 13 марта 2024 г.)

Дисциплина	Курсы				
	1	2	3	4	Общий балл по всем курсам
Священное Писание Ветхого Завета	3,6	3,2	2,5	3,8	3,3
Священное Писание Нового Завета	4,7	3,8	3,1	3,8	3,9
Катихизис / Догматическое богословие	3,5	3,9	4,1	3,9	3,9
Общecerковная история / История древней Церкви	4,4	3,5	3,9	3,2	3,8
История Русской Православной Церкви	-	3,9	2,2	3,3	3,1
Литургика	4,1	3,6	4,2	4,1	4
Общий балл по всем дисциплинам	4,1	3,7	3,3	3,7	3,7

Результаты проведения срезов знаний студентов за 2023-24 год студентов очной формы обучения ОПОП по направлению 48.03.01 Теология (по состоянию на 13 марта 2024 г.)

Дисциплина	Курсы				
	1	2	3	4	Общий балл по всем курсам
Священное Писание Ветхого Завета	3,8	2,7	2,4	3,7	3,2
Священное Писание Нового Завета	5	4,1	3,2	3,8	4
Катихизис / Догматическое богословие	3,5	3,9	4,2	3,8	3,9
Общecerковная история / История древней Церкви	4,5	3,6	4	3,2	3,8

История Русской Православной Церкви	-	3,9	2,1	3,3	3,1
Литургика	4,8	3,6	4,6	4,1	4,3
Общий балл по всем дисциплинам	4,3	3,6	3,4	3,8	3,8

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен. По дисциплинам, имеющим продолжительность более одного семестра, допускаются такие формы промежуточной аттестации, как контрольная работа, реферат, эссе, при условии, что в семестре, завершающем изучение дисциплины, предусмотрен зачет с оценкой или экзамен.

Динамика результатов обучения студентов очной формы обучения

Показатель	Учебные годы		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Средний балл обучения студентов по результатам промежуточной аттестации на зимней сессии:			
1 курс	4,20	4,06	4,62
2 курс	4,25	4,27	4,16
3 курс	3,64	4,49	4,50
4 курс	4,35	4,76	4,96
Средний балл обучения студентов по результатам промежуточной аттестации на летней сессии:			
1 курс	3,98	4,01	-
2 курс	4,36	4,48	-
3 курс	4,56	4,96	-
4 курс	4,15	4,69	-

Анализ результатов обучения показывает, что промежуточную аттестацию студенты проходят гораздо успешнее, чем диагностические срезы. Высокие баллы обучения на выпускном 4 курсе. Зимнюю сессию 2023/2024 учебного года на все отличные оценки сдали 6 человек (20% обучающихся). Однако, на момент составления отчета, 4 студентов (13% от всего числа обучающихся на бакалавриате очной форме обучения) имеют академические задолженности, хотя это количество в два раза меньше по сравнению с прошлым годом.

В декабре 2023 года студенты 4 курса очной формы обучения приняли участие в проводимой Учебным Комитетом РПЦ Третьей Общецерковной олимпиаде по богословию для студентов высших духовных учебных

заведений и теологических подразделений светских вузов, имеющих церковную аккредитацию. Все студенты успешно прошли первый региональный тур в форме написания эссе на заданные темы, прошли тестирование и приглашены на общецерковный тур в Москве.

2.4. Результаты итоговой аттестации и трудоустройство выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация бакалавров направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, требованиям Церковного образовательного стандарта.

В 2023 году состоялся второй выпуск бакалавров по направлению 48.03.01 Теология и выданы дипломы государственного образца 4-м выпускникам очной формы обучения, в том числе одному из них Агееву И.В. – диплом с отличием.

Дипломы бакалавра богословия по направлению: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания получили 10 человек, из них 2 студента очной формы обучения, в том числе одному из них Бунееву Е.С. – диплом с отличием.

По данным итоговой (государственной итоговой) аттестации 2023 года:

Наименование основной образовательной программы	Кол-во выпускников на последних (выпускных) курсах	в том числе, обучавшихся		Кол-во выпускников, допущенных к сдаче итоговой аттестации	из них, успешно сдали итоговые экзамены		из них, успешно защитили ВКР		Завершили обучение с получением диплома об образовании	Процент выпускников, получивших диплом
		в очной форме	в заочной форме		в очной форме	в заочной форме	в очной форме	в заочной форме		
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	18	2	16	12	2	8	2	8	10	83,3%
48.03.01 «Теология»	6	6	0	5	4	0	4	0	4	66,7%
Всего	24	8	16	17	6	8	6	8	14	82,3%

В ходе выпускных испытаний студенты бакалавриата показали следующие результаты:

по направлению 48.03.01 Теология:

Средний балл за государственный итоговой экзамен: 3,8.

Средний балл за защиту выпускной квалификационной работы: 4,5.

по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания:

Средний балл за государственный итоговой экзамен: 3,7.

Средний балл за защиту выпускной квалификационной работы: 4,3.

Общее количество выпускников и средние баллы успеваемости выше, чем в прошлом году.

Большинство семинарских работ отличается качественным выполнением, научной и практической ценностью. ВКР выполнялись на следующие темы:

Очная форма обучения:

1. АГЕЕВ Иван Викторович — «Пасха как смысловая доминанта русского православного календаря», защищена с оценкой «отлично»;
2. БУНЕЕВ Егор Сергеевич — ««Грекофилы» и «латинствующие»: влияние на становление духовного образования в России во второй половине XVII в.», защищена с оценкой «отлично»;
3. ЕВТЮХОВ Илья Андреевич — «Тема духовного преображения в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы»», защищена с оценкой «хорошо»;
4. ПЛАТКОВСКИЙ Максим Романович — «Деятельность свт. Филарета Московского в Святейшем Правительствующем Синоде», защищена с оценкой «хорошо»;
5. ТРОШКИН Александр Германович — «Основные педагогические принципы в трудах святителя Феофана Затворника в практике просветительской деятельности», защищена с оценкой «хорошо»;
6. ШАМИЛОВ Башир Азизович, диакон Антоний — «Труды митрополита Нестора (Анисимова), как источник по истории Русской Православной Церкви», защищена с оценкой «отлично».

Заочная форма обучения:

1. БЕЛИК Кирилл Дмитриевич — «Учение о единстве Церкви в русском богословии XIX–XX веков», защищена с оценкой «отлично»;

2. протоиерей Константин Николаевич ВОСТРИКОВ — «Церковно-государственные отношения в Новосибирской епархии в 1960–1980-х гг.», защищена с оценкой «отлично»;
3. иеромонах Симеон (ДЕМЬЯНЕНКО Сергей Владимирович) – «Церковная апологетика в области биоэтики: вызовы и ответы современности», защищена с оценкой «хорошо»;
4. иерей Артемий Владимирович, КОЗЫРЕВ – «Духовная школа монаха Иосифа исихаста: продолжение и развитие традиции паламитского богословия», защищена с оценкой «хорошо»;
5. иерей Андрей Александрович Крашенинников – «Богословские духовно-просветительские занятия для мирян и катехизация: формы и виды», защищена с оценкой «удовлетворительно»;
6. иерей Артемий Олегович ОЦЕПКОВ - «Подвиг новомучеников и исповедников Славгородской и Каменской епархии в свете исторических событий XX века», защищена с оценкой «отлично»;
7. иеромонах Тимофей (ТУПИЦЫН Павел Владимирович) - «Вклад свт. Филарета Московского в развитие духовного образования», защищена с оценкой «хорошо»;
8. диакон Николай Игоревич ЧЕРЕПАНОВ – «Неоязыческие культы и их опасность для личности, семьи и государства», защищена с оценкой «хорошо».

Число священнослужителей среди выпускников на момент выпуска: 8 человек,

в том числе в пресвитерском сане - 4;

в диаконском сане – 2;

монашествующих – 2.

Выпускники очной формы обучения: диакон Антоний Шамилов и Бунеев Егор Сергеевич, продолжают обучение в магистратуре Московской духовной Академии, Агеев Иван Викторович - в магистратуре Тамбовской духовной семинарии, Трошкин Александр Германович – в ПСТГУ.

Распределение выпускников Новосибирской православной духовной семинарии в 2023 году:

Очная форма (4 года обучения)		
<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О, сан</i>	<i>Епархия несения послушания, занимаемая должность</i>
1.	чтец Иван Викторович АГЕЕВ	магистратура Тамбовской духовной семинарии

		(очно)
2.	чтец Егор Сергеевич БУНЕЕВ	магистратура Московской Духовной Академии (очно)
3.	чтец Илья Андреевич ЕВТЮХОВ	Новосибирская епархия, Приход храма во имя святого благоверного князя Александра Невского г. Новосибирска, пономарь
4.	чтец Максим Романович ПЛАТКОВСКИЙ	Призван для прохождения воинской службы
5.	чтец Александр Германович ТРОШКИН	магистратура Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (дистанционно) Приход храма во имя святого благоверного князя Александра Невского г. Новосибирска, пономарь
6.	диакон Антоний (Башир) Азизович ШАМИЛОВ	Новосибирская и Бердская епархия, клирик прихода храма свт. Тихона Задонского г.Обь, учится в Магистратуре Московской духовной академии (заочно)
Заочная форма (5 лет обучения)		
1.	БЕЛИК Кирилл Дмитриевич	Новосибирская епархия, секретарь Ученого Совета Новосибирской православной духовной семинарии, пономарь Епархиального мужского монастыря в честь новомучеников и исповедников Церкви Русской г. Новосибирска
2.	протоиерей Константин Николаевич ВОСТРИКОВ	Новосибирская епархия, клирик храма в честь иконы "Пресвятой Богородицы Скоропослушницы", станция Мочище Новосибирской области
3.	иеромонах Симеон (ДЕМЬЯНЕНКО Сергей Владимирович)	Новосибирская епархия, насельник Михаило-Архангельского мужского монастыря с. Козиха Ордынского района Новосибирской области
4.	иерей Артемий Владимирович КОЗЫРЕВ	Красноярская епархия, клирик храма Воскресения Христова, г. Красноярск
5.	иерей Андрей Александрович КРАШЕНИННИКОВ	Биробиджанская епархия, клирик Собора Благовещения Пресвятой Богородицы, г. Биробиджан

6.	иерей Артемий Олегович ОЩЕПКОВ	Славгородская епархия, клирик Богоявленского женского монастыря г. Камень-на-Оби Алтайского края
7.	иеромонах Тимофей (ТУПИЦЫН Павел Владимирович)	Новосибирская епархия, насельник епархиального мужского монастыря во имя святого Иоанна Предтечи, г. Новосибирск
8.	диакон Николай Игоревич, ЧЕРЕПАНОВ	Новосибирская епархия, клирик собора во имя святого благоверного князя Александра Невского, г. Новосибирск

Таким образом, из 14 выпускников семинарии 2023 года 2 человека обучаются очно в магистратуре и 11 человек несут послушания на приходах и один проходит срочную службу в ВС РФ.

Всего за период с 2012 по 2023 год дипломы о высшем богословском образовании получили **99 выпускников**.

За период с 2022 по 2023 год дипломы бакалавра государственного образца по направлению 48.03.01 Теология получили **5 выпускников**.

Центр подготовки церковных специалистов в 2023 году окончило 58 человек, из них 48 человек окончили одногодичные богословско-катехизаторские курсы.

Распределение выпускников Новосибирского Свято-Макарьевского центра подготовки церковных специалистов в 2023 году:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О, сан</i>	<i>Епархия несения послушания, занимаемая должность</i>
<i>Программа подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения (3 года обучения):</i>		
1.	Важенина Татьяна Алексеевна	Новосибирская епархия, не распределена
2.	Гоголева Ольга Вячеславовна	Новосибирская епархия, певчая, звонарь. Храм в честь иконы Богородицы «Знамение-Абалацкая» г. Новосибирск
3.	Кириллов Андрей Сергеевич	Новосибирская епархия, чтец и пономарь в храме Всех Святых г. Новосибирск
4.	Кулагина Раиса Федоровна	Новосибирская епархия, не распределена
5.	Липских Галина Геннадьевна	Новосибирская епархия, катехизатор в храме в честь Новомучеников и исповедников Церкви Русской

6.	Москвичева Валентина Николаевна	Новосибирская епархия, катехизатор в храме в честь иконы Божией Матери Казанская пос. Краснообск
Программа подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания «Певчий церковного хора» (2 года обучения):		
1.	Веремиевко Анна Павловна	Новосибирская епархия, певчая храма во имя святителя Василия Острожского, г. Новосибирск
Программа подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания "Иконописец" (4 года обучения):		
1.	Бухольцева Алевтина Иннокентьевна	Новосибирская епархия, преподаватель и иконописного отделения Свято-Макарьевского центра подготовки церковных специалистов, г. Новосибирск
2.	Казакова Наталья Александровна	Новосибирская епархия, не распределена
3.	Лахина Евгения Викторовна	Новосибирская епархия, певчая храма Храм в честь иконы Богородицы «Знамение-Абалацкая» г. Новосибирск

В 2023 году прошли повышение квалификации 5 священнослужителей Новосибирской Митрополии.

С 12 по 26 мая 2023 года проведены курсы повышения квалификации преподавателей Новосибирской православной духовной семинарии по программе: «Современные психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя высшей духовной школы» (72 академических часа). Обучение по программе с получением свидетельства о повышении квалификации прошли 36 сотрудников и преподавателей семинарии.

2.5. Кадровый состав

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения бакалавров также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Учебный процесс в Семинарии осуществляется силами преподавателей двух кафедр:

1. **Кафедра церковного богословия.** Заведующий кафедрой — протоиерей Димитрий Цыплаков, кандидат философских наук, доцент.
2. **Кафедра гуманитарных дисциплин.** Заведующая кафедрой — Зинченко Татьяна Елисеевна, кандидат культурологии, доцент.

Показатель	Численность, чел.
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 17, 22-25)	83
руководящий персонал	6
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04, 09, 13, 15)	55
в том числе: профессора	2
из них, имеющие ученое звание профессора	0
из них, имеющие ученое звание доцента	1
из них, имеющие ученую степень доктора богословия (доктора наук)	2
из них, имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	0
доценты	18
из них, имеющие ученое звание доцента	6
из них, имеющие ученую степень доктора богословия (доктора наук)	1
из них имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	17
старшие преподаватели	19
из них имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	1
преподаватели, ассистенты	16
из них имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	0
научные работники	2
из них, имеющие ученое звание профессора	0
из них, имеющие ученое звание доцента	0
из них, имеющие ученую степень доктора богословия (доктора наук)	0
из них, имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	2

административно-хозяйственный персонал	4
производственный (инженерно-технический) персонал	0
учебно-вспомогательный персонал	10
обслуживающий персонал	6
Численность членов ППС, являющихся штатными	53
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый штатными преподавателями, %	88
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый преподавателями с профильным образованием, %	94
Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, чел.	16
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый кандидатами наук, %	63
Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, чел.	4
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый докторами наук, %	4
Доля преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в приведении к аудиторным часам), %	86
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, чел.	36

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы по направлению 48.03.01 Теология (по старшему курсу): **67 %**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, участвующих в реализации программы по направлению 48.03.01 Теология (по старшему курсу): **10%**

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Величина библиотечных фондов составляет 28792 ед. хр.:

а) книг:

количество наименований — 9349 ед. хр.

количество единиц хранения — 21185 ед. хр.

поступления за отчетный период — 587 ед. хр.

б) журналов — 7414 ед. хр.

в) учебных пособий — 6831 ед. хр.

Количество единиц хранения на электронных носителях — 193 ед. хр.

Перечень научной периодики, на которую имеется подписка:

1. Вестник ПСТГУ в пяти сериях:

1.1 Богословие. Философия;

1.2 История. История Русской Православной Церкви;

1.3 Филология;

1.4 Педагогика. Психология;

1.5. Вопросы истории и теории христианского искусства;

2. Христианское чтение,

3. Церковь и время,

4. Религиоведение.

Количество наименований, закупленных за 2023 год – 83 ед.хр.,

Количество экземпляров, закупленных за 2023 год – 222 ед.хр.,

15 ноября 2023 года в Государственной публичной научно-технической библиотеке в г. Новосибирске широкой общественности был представлен редчайший экземпляр Псалтири с Часословцем, датированный 1570 годом. Уникальному изданию в этот день по благословению митрополита Новосибирского и Бердского Никодима была посвящена научная международная конференция «Наследие Ивана Федорова на Сибирской земле».

Книга была обнаружена весной 2023 года в библиотеке Новосибирской духовной семинарии учеными Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН). Археографы библиотеки в рамках соглашения, заключенного между ГПНТБ СО РАН, Новосибирской епархией и Семинарией, проводят исследования книжных фондов епархиальных собраний. После экспертизы стало ясно: редчайший экземпляр первопечатной Псалтири — пятый из числа сохранившихся, он был издан первопечатником Иваном Федоровым в городе Заблудове в 1570 году. Остальные четыре экземпляра хранятся в Лондоне, Санкт-Петербурге, Львове и Саратове.

В библиотеке используется современная электронная библиотечная программа ИРБИС.

Библиотечно-информационные ресурсы Семинарии расширены за счет подключения к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU», Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата. Количество выданных логин-паролей: 322.

В электронно информационно-образовательной среде (ЭИОС) зарегистрированы все студенты и преподаватели Семинарии. В ЭИОС имеется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе. За каждой учебной группой студентов закреплены курсы дисциплин. В рамках ЭИОС студентам Семинарии предоставляются методические и обучающие материалы: программы дисциплин, фонды оценочных средств, лекции, учебно-методические пособия, статьи и другие полезные ресурсы, которые помогают более эффективно изучать предметы и расширять свои знания. Кроме того, на базе ЭИОС студенты получают и прикрепляют выполненные домашние задания, проходят тестирования и другие формы контроля знаний, что способствует лучшему освоению материала. В ЭИОС имеется возможность взаимодействия преподавателей с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей), переписка.

В процессе обучения студенты формируют электронное портфолио своих достижений с сохранением копий дипломов, сертификатов, работ и оценок за эти работы.

2.7. Внутренняя система оценки качества

Анализ внутренней системы оценки качества образования, проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проводится регулярно, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и с Положением о мониторинге качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, научно-педагогического состава.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Семинарии включает в себя:

- внутренний мониторинг ОПОП;
 - внутренний аудит образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг проводится не реже одного раза в календарный год учебно-методическим отделом Семинарии и проректором по лицензированию и аккредитации. Внутреннему мониторингу подлежат ОПОП, реализуемые в Семинарии на момент проведения соответствующей процедуры. Перечень ОПОП, подлежащих прохождению процедуры внутреннего мониторинга, утверждается приказом ректора Семинарии.

Внутренний аудит является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы ОПОП всех уровней образования, а также всех структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию в Семинарии следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников Семинарии в рамках реализации образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены сотрудники Новосибирской епархии, включая педагогических работников Семинарии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложения к данному отчету).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Профессорско-преподавательский состав Новосибирской православной духовной семинарии строит свою работу, обновляя свои знания на основе последних научных достижений в предметных областях. Это позволяет достичь высокого научного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности деятельности семинарии.

3.1. Организация научных мероприятий

В 2023 году Семинарией были организованы следующие мероприятия:

	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Количество участников
1	Студенческий симпозиум «575 лет автокефалии Русской Православной Церкви»	16 февраля 2023 г.	НПДС	30
2	Научно-практическая конференция «Традиционные ценности русской православной культуры»	25 февраля 2023 г.	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	30
3	«Церковная история и современные краеведческие исследования»	15 марта 2023 г.	ЦУМ	35
4	Научно-педагогическая конференция «К.Д. Ушинский – учитель, педагог, наставник»	3 апреля 2023 г.	НПДС	70
5	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Государство, Общество и Церковь: национальное единство и традиционные духовно-нравственные ценности»	18-19 мая 2023 г.	РАНХиГС	110
6	Конференция, посвященная дню памяти святых равноапостольных Кирилла и	22 мая 2023 г.	ДК «Крылья Сибири»	75

	Мефодия			
7	Свято-Николаевские чтения	23-24 мая 2023 г.	НПДС	70
8	Студенческий симпозиум	26 октября 2023 г.	НПДС	30
9	Церковно-краеведческая конференция «Краеведение и историко-культурное наследие нашего региона»	6 ноября 2023 г.	ДК им В. Чкалова	50
10	Международная научная конференция «Наследие Ивана Федорова на сибирской земле»	15 ноября 2023 г.	ГПНТБ	95

В течение года проводились плановые встречи студентов НПДС в рамках Студенческого научного сообщества (СНО)

Подразделение	Тематика научного мероприятия	Дата
Заседание СНО	Тема: «студенческое научное сообщество – цели и перспективы» - докладчик иерей Александр Самойленко	15.09.2023
Секция СНО	Тема: «Миссия на крайнем севере» - докладчик Иеромонах Евфимий	19.09.2023
Секция СНО	Тема: «Христианская мораль в детской советской книге» - докладчик протоиерей Тимофей Морев	21.09.2023
Секция СНО	Тема: «практическое богословие» - докладчик иеромонах Платон (Флах)	29.09.2023
Заседание СНО	Тема: «Определение научного вектора» - докладчик Иерей Александр Самойленко	07.10.2023
Секция СНО	Тема: «Рефлексия, её цель в научной среде и жизни» - докладчик Журавлев В.В.	12.10.2023
Секция СНО	Тема: «практическое богословие» - докладчик иеромонах Платон (Флах)	28.10.2023
Заседание СНО	Тема: «Развитие научных интересов» - докладчик Иерей Александр Самойленко	03.11.2023
Секция СНО	Тема: «практическое богословие» - докладчик иеромонах Платон (Флах)	24.11.2023
Заседание СНО	Тема: «Платформы для реализации научных достижений» - докладчик иерей Александр Самойленко	01.12.2023
Секция СНО	Тема: «практическое богословие» - докладчик иеромонах Платон (Флах)	29.12.2023

3.2. Участие в научных мероприятиях научно-педагогических сотрудников и студентов

Преподаватели и студенты активно участвуют в выездных научных мероприятиях. За 2023 год приняли участие в 96 конференциях регионального, российского и международного уровня, было представлено 65 докладов.

Ректор протоиерей Павел Кизюн и студенты Семинарии посетили торжественное открытие мультимедийной выставки «Русская Голгофа» в Историческом парке «Россия – моя история».

В Студенческом симпозиуме (26.10.2023) приняли участие о. Даниил Морозов, Д. Иванов, А. Егоров, Г. Колесников, А. Шильцин, К. Ильин. Научное руководство осуществляли: Иером. Платон (Флах), С.М. Ермоленко, Т.Е. Зинченко, Н.А. Давыденко.

Была организована научно-просветительская лекция для преподавателей и студентов на тему «Выйти навстречу мученикам». Лектор Игорь Владимирович Гарькавый, директор Мемориального центра «Бутово», член Церковно-общественного совета по увековечению памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской при Патриархе Московском и Всея Руси (7 декабря 2023 г.).

Также были организованы циклы лекций с участием старшего преподавателя кафедры гуманитарных дисциплин семинарии Станислава Марковича Ермоленко, выступившего с 3 лекциями в городах Искитиме и Бердске с лекцией и открытым уроком, которые посвящены первой точно датированной печатной книге на Руси – «Апостолу» Ивана Федорова и Петра Мстиславца (Москва, 1564 г.).

3.3. Научные публикации научно-педагогических сотрудников и студентов в РИНЦ

1. Васильев Д. Общие принципы апологетики в святоотеческих комментариях на первую главу книги Бытия // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2023. № 2 (27). С. 19-36.
2. Государственно-конфессиональная политика в Западной Сибири в XIX-XX вв. Документы и извлечения / 2 XX век /Отв. ред. П.К. Дашковский Сост.: П.К. Дашковский, Н.А. Варшавская, А.В. Горбатов, В.В. Гуляев, Н.С. Дворянчикова, Н.П. Зиберт, А.Н. Ожиганов, Е.А. Шершнева, Д.В. Шершнев. Барнаул, 2023. 322 с.
3. Гуляев В. Уполномоченные совета по делам русской православной церкви в Сибири в 1940-е гг // Православный собеседник. 2023. № 2 (32). С. 62-70.

4. Гуляев В. Церковная жизнь в городе Болотное и селе Шипуново в 1940-1960 годы // Живоносный Источник. 2023. № 2 (25). С. 45-50.
5. Гуляев В.В. Гомилетическое наследие митрополита Гедеона (Докукина). Проповеди в дни великого поста // Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2023. № 3 (14). С. 80-90.
6. Гуляев В.В. Красноярская кафедра в 1940-х годах // Живоносный Источник. 2023. № 3 (26). С. 25-30.
7. Гуляев В.В. Служение архиепископа Палладия (Шерстенникова) в Сибири и на Дальнем Востоке в 1947-1958 гг // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 87-94.
8. Ермоленко С.М. Молитвы на благословение колива в русских православных служебниках и требниках: от средневекового текстуального многообразия к современной унификации / Ермоленко С.М., Кизюн Ф.П. // Источниковедение литературы и языка. Международная научная конференция, посвященная памяти доктора филологических наук, профессора Е.И. Дергачевой. Сборник материалов. Новосибирск, 2023. С. 33-35.
9. Сузрюкова Е.Л. Образ книги в художественной прозе В. А. Никифорова-Волгина // Проблемы исторической поэтики. 2023. Т. 21. № 4. С. 349-368. (ВАК)
10. Сузрюкова Е.Л. Образ чаши в художественной прозе В.А. Никифорова-Волгина // Православный собеседник. 2023. № 2 (32). С. 162-167.
11. Сузрюкова Е.Л. Образ юродивого в рассказах В. А. Никифорова-Волгина // Проблемы исторической поэтики. 2023. Т. 21. № 2. С. 258-273. (ВАК)
12. Сузрюкова Е.Л. Образ юродивого в рассказе протоиерея Николая Агафонова "юродивый Гришка" // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2023. № 4. С. 65-68. (ВАК)
13. Сузрюкова Е.Л. Событийный и семантический сюжет в циклах рассказов В. А. Никифорова-Волгина "Детство" и "Из воспоминаний детства" // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2023. № 1. С. 58-62. (ВАК)
14. Цыплаков Д.А. Трансформационные процессы церковной культурно-адаптационной ситуации в современной России / Д.А. Цыплаков, С.М. Цыплакова // Russian Studies in Culture and Society. 2023. Т. 7. № 1. С. 4-35. (ВАК)
15. Цыплаков Д.А. Петровский этап процесса секуляризации / Д.А. Цыплаков, С.М. Цыплакова // Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии. 2023. № 1 (17). С. 261-276. (ВАК)

16. Цыплакова С.М. Колокола в православии: культурологические особенности в отечественной традиции // В сборнике: Макарьевские чтения. материалы XVIII Международной научно-практической конференции. ответственный редактор В. Г. Бабин. 2023. С. 122-126.

3.4. Участие в грантах, конкурсах, олимпиадах

В 2023 году в семинарии были организованы следующие конкурсы:

- IV ежегодный конкурс церковных чтецов, организаторами конкурса является Солодкина А.П., Сузрюкова Е. Л. (17 марта 2023 г.)

- II олимпиада, посвященная Великой Отечественной войне: к 80-летию Курской битвы. Организаторами конкурса являются Давыденко Н.А., Некрасова Л.И. (4 май 2023 г.). В конце мероприятия проходит виртуальный Бессмертный полк.

- Студенты семинарии приняли участие во «Второй Общецерковной олимпиаде по богословию». Организаторы Учебный комитет, Патриарший советом по культуре. Участник: о. Антоний Шамилов.

3.4. Издательская деятельность

Семинария выпускает научное издание «Богословский сборник», входящее в общецерковный список, приложение к нему «Новосибирский временник» (электронный журнал), а также журнал студентов и преподавателей «Источник».

Преподаватели Семинарии приняли участие в работе над сборником документов «Советское государство и Русская Православная Церковь в Сибири (1920-1953)». Рецензию к сборнику написал кандидат исторических наук В. В. Журавлев, в наборе текста для сборника принимал участие Е. Н. Четверяков.

Раздел 4. Международная деятельность

Из числа студентов программы бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология иностранными гражданами являются один студент очной формы обучения (4,5%), по направлению Подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания один студент заочной формы обучения (0,9%). Вышеупомянутые иностранные студенты являются гражданами республики Казахстан.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательская работа

Воспитательная работа осуществляется на основе Устава семинарии силами Воспитательного отдела. В состав отдела входят: проректор по воспитательной работе, помощник проректора по воспитательной работе, дежурные помощники, тьюторы. Для фиксации деятельности Воспитательного дежурными помощниками ведется журнал оперативного управления, в котором отмечаются богослужебные послушания воспитанников, исполнение ими графиков проповедей, прудовых послушаний, выходов за территорию семинарии, заболеваемость, а также полученные замечания.

Наименование показателей	Значение показателя
Количество помощников проректора по воспитательной работе, чел.	5
Из них штатными сотрудниками являются, чел.	4
Продолжительность дежурства:	24 часа
Частота проведения воспитательских совещаний	1 раз в 2 недели
Количество индивидуальных наставников	2
Из них штатными сотрудниками являются, чел.	2
На каких курсах работают	0-4

Студенты семинарии регулярно участвуют в богослужениях. Помимо посещения богослужений воскресных и праздничных дней, каждый студент несет богослужебные послушания в будничные дни около 5-6 раз в месяц по графику, выполняя обязанности пономаря или уставщика.

Для студентов семинарии установлены обязательные дни для причастия в семинарском храме во имя святителя Тихона, епископа Воронежского, Задонского чудотворца:

1. Святителя Николая (19 декабря), Рождественский пост, зима;
2. Великий пост, Среда 1-ой седмицы, весна;
3. Великий пост, Великий четверг, весна;

4. Собор всех святых в земле Русской просиявших (во 2-ю Неделю по Пятидесятнице), Петров пост, лето;

5. Престольный праздник свт.Тихона Задонского (26 августа), Успенский пост, конец лета – начало осени;

6. Покров Богородицы (14 октября), осень.

Каждый студент имеет возможность приступать к Таинствам исповеди и причастию в любое богослужбное время в течение года. В семинарском храме 6 священников.

Периодически семинарию посещает назначенный правящим архиереем духовник – игумен Гурий (Прокичев), который совершает духовное окормление и принимает исповедь учащихся.

Для поддержания физического здоровья студентов в семинарии имеется спортивный комплекс, оборудованный современным спортивным инвентарем. Имеется график спортивных тренировок в вечернее время. Проводятся тренировки по волейболу, минифутболу, настольному теннису. Студенты ежедневно занимаются в тренажерном зале.

Воспитанники семинарии активно участвуют в жизни молодёжи Новосибирской митрополии, духовно-просветительской деятельности прихода храма во имя святителя Тихона Задонского:

Периодически проводятся миссионерско-катехизические беседы в воинских частях, находящихся по соседству с Семинарией, совершаются молебны и освящение военной техники.

Ежегодно в новом учебном году для поступивших студентов семинарии проводится паломническая поездка по храмам Новосибирской Епархии.

За 2023 год студенты семинарии посетили ряд монастырей Новосибирской Митрополии:

1. Михаило-Архангельский мужской монастырь с. Козиха
2. Епархиальный мужской монастырь в честь Новомучеников и Исповедников Церкви Русской
3. Иоанно-Предтеченский мужской монастырь
4. Покровский Александро-Невский женский монастырь п. Колывань

Совершались поездки на Святой источник в с. Ложок с посещением храма Новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Жизнь студентов насыщена культурными мероприятиями.

В течение года для семинаристов организуются посещения театра, выставок, музеев города, встречи с интересными людьми.

В 2023 году студенты семинарии участвовали в следующих культурных и спортивных мероприятиях:

- По приглашению Новосибирского Государственного театрального университета разные спектакль «А зори здесь тихие»;
- На Сретение в р.п. Краснообск приняли участие в турнире по настольному теннису;
- В епархиальном Доме молодежи приняли участие в вечерке;
- Активно принимали участие в межвузовском дискуссионном клубе при Областной библиотеке. Обсуждались фильмы: «Дориан Грей» и «Семьянин».
- Принимали участие в конференции в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений в Доме культуры г. Оби (22.05.23);
- Принимали участие во встрече с православным общественным деятелем, героем России иноком Киприаном (Бурковым);

Регулярно проводились встречи с духовником семинарии игуменом Гурием (Прокичевым).

Помимо духовника встречи проводили:

- Один из старейших клириков Новосибирской епархии – протоиерей Владимир Бирюков;
- Руководитель Миссионерского отдела Новосибирской епархии - протоиерей Александр Новопашин;
- Протоиерей Тимофей Морев.

В течение 2023 года студенты Новосибирской семинарии часто проводили молодежные встречи в стенах семинарии, а также посещали молодежные встречи в разных приходах епархии. Проводили внутри семинарии соревнования по настольному теннису среди студентов и преподавателей. Были проведены интерактивные и интеллектуальные соревнования по богословским дисциплинам среди студентов семинарии, ежегодный конкурс чтецов среди студентов семинарии.

Регулярно организовались просветительные мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню Победы, Дню матери, другим датам и церковно-государственным праздникам, духовно - просветительские беседы о православной культуре в "Доме милосердия" г. Оби для стариков и инвалидов, помощь в подготовке их к Таинствам исповеди и Святому Причастью. Действует группа духовного просвещения в WhatsApp, для принявших Крещение, их родителей и восприемников. На информационных стендах размещаются тексты Недельных Евангельских чтений и проповеди с их толкованием.

На базе семинарии действует студенческий совет, который является совещательным органом при ректоре Новосибирской православной духовной

семинарии, деятельность которого направлена на формирование и поддержание студенческих традиций.

5.2. Взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Новосибирска

В течение 2023 года работа велась на основе подписанных соглашений с Сибирским государственным университетом водного транспорта, Новосибирским государственным педагогическим университетом, Новосибирским государственным медицинским университетом, Новосибирской государственной консерваторией им. М.И. Глинки, Новосибирским государственным театральным институтом, Новосибирский технологический институт (филиал РГУ им. Косыгина).

Подготовлено к подписанию соглашение с Новосибирским государственным университетом архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова.

Подготовка Соглашений сотрудничества между Новосибирской православной духовной семинарией и Иркутской и Абаканской епархиями, с Тамбовской духовной семинарией, с Государственным автономным учреждением культуры «Новосибирский государственный художественный музей», Государственным автономным учреждением культуры «Новосибирский государственный краеведческий музей».

Ссылка с сайта НПДС <https://dsnsk.ru/news/11113-ректор-novosibirskoy-pravoslavnoy-dukhovnoy-seminarii-zaklyuchil-soglashenie-s-abakanskoy-eparkhiey.html>

Ссылка с сайта НПДС <https://dsnsk.ru/news/11090-ректор-seminarii-podpisal-soglashenie-s-kraevedcheskim-muzeem.html>

Ссылка с сайта НПДС <https://dsnsk.ru/news/11088-zaklyucheno-soglashenie-mezhdu-novosibirskoy-pravoslavnoy-dukhovnoy-seminariey-i-irkutskoy-eparkhiey.html>

Ссылка с сайта Тамбовской духовной семинарии <https://tamds.ru/2023/10/06/podpisan-dogovor-o-sotrudnichestve-mezhdu-tambovskoj-i-novosibirskoj-pravoslavnoj-duhovnymi-seminariyami/>

Перечень мероприятий:

Дата, месяц, год	Мероприятие
Январь 2023 года	Поздравление руководителей, преподавателей и студентов с Рождеством Господа нашего Иисуса Христа

Февраль 2023 года	Совещание в Новосибирской государственной консерватории по вопросам взаимодействия и подготовки к подписанию Соглашения
	Совещание в Новосибирском государственном театральном институте по вопросам взаимодействия и подготовки к подписанию Соглашения
	Рассылка анонса Епархиального фотоконкурса ежедневно в январе, феврале и марте месяце. Общее количество подписчиков ВУЗов в VK, которые ознакомились с условиями и Положением фотоконкурса на 01.0.3.2023 г. составило 103.292 человек
20 февраля 2023 года	Чин освящения Новосибирского промышленно-энергетического колледжа
25 февраля 2023 года	В храме в честь Покрова Пресвятой Богородицы города Новосибирска прошла научно-практическая конференция «Традиционные ценности русской православной культуры». Организаторами конференции выступили: Новосибирская православная духовная семинария, храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы и Сибирский государственный университет водного транспорта Ссылка на новость с сайта НПДС https://dsnsk.ru/news/9311-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-traditsionnye-tsennosti-russkoy-pravoslavnoy-kultury.html
06 марта 2023 года	Подведение итогов I Епархиального фотоконкурса «Россия глазами молодежи», 20 победителей
14 марта 2023 года	Совещание в Новосибирском государственном медицинском университете
5 апреля 2023 года	Встреча председателя Отдела образования и просвещения Новосибирской Епархии, профессора Новосибирской православной духовной семинарии протоиерея Бориса Пивоварова, доктора богословия со студентами педиатрического факультета НГМА на лекции, в связи с 200-летием со дня рождения К.Д. Ушинского и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.
18 апреля 2023 года	Подписание Соглашения в сфере образования и просвещения, содействие эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования с

	Новосибирской государственной консерваторией им. М.И. Глинки: https://www.nsglinka.ru/soglashenie-s-pravoslavnoj-duhovnoj-seminariej/
20 апреля 2023 года	Подписание Соглашения в сфере образования и просвещения, содействие эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования с Новосибирским государственным театральным институтом
25 апреля 2023 года	Выступление руководителя епархиального отдела по взаимодействию с вузами, проректора по лицензированию и аккредитации Новосибирской православной духовной семинарии, старшего преподавателя иерея Игоря Морозова в большом зале администрации Центрального округа на уроке мужества «Нам жить и помнить, и беречь!» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений», проводимом Советом ветеранов Железнодорожного района: https://vk.com/@nsk_admco-urok-muzhestva-v-administracii-centralnogo-okruga
2 мая 2023 года	Встреча ректора Новосибирской православной духовной семинарии протоиерея Павла Кизюна, руководителя епархиального отдела по взаимодействию с вузами, проректора семинарии по лицензированию и аккредитации иерея Игоря Морозова и руководителя спортивного отдела Новосибирской епархии иерея Бориса Левитана с председателем Совета ректоров вузов Новосибирской области Николаем Васильевичем Пустовым по проведению проведения спортивной универсиады на кубок Александра Невского: http://nskmi.ru/metropole/news/9034/
18-19 мая 2023 года	Новосибирская православная духовная семинария выступила организатором Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Государство, Общество и Церковь: национальное единство и традиционные духовно-нравственные ценности», проходящей 18–19 мая 2023 г. в Сибирском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: https://dsnsk.ru/gallery/?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=496 https://siu.ranepa.ru/previews/?ELEMENT_ID=836136 http://nskmi.ru/metropole/news/9086/

1 сентября 2023 года	Участие торжественной линейке Сибирского государственного университета водного транспорта
18 сентября 2023 года	Участие в заседании рабочей группы СГУВТ, темы: семья, антисектанское направление, киноклуб, фотоконкурс
27 сентября 2023 года	Участие в заседании рабочей группы в областной научной библиотеке Подготовлен к подписанию Договор о Сотрудничестве между НПДС и Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»
10 октября 2023 года	Встреча с первокурсниками факультета "Управление на водном транспорте" в рамках реализации совместных мероприятий по соглашению между СГУВТ и НПДС. Тема встречи "Традиционные ценности. Святость семьи", провел руководитель епархиального отдела по взаимодействию с ВУЗами
12 октября 2023 года	Встреча с группами: ВП-231, ВП-232, ГИО-231, ГТ-231, ПБ-231 Гидротехнического факультета СГУВТ прошла православная беседа на тему: «Защита российских духовно-нравственных ценностей»: https://vk.com/pk_sguwt
16 октября 2023 г.	Встреча со студентами Сибирского государственного университета водного транспорта по вопросам, посвящённым темам семьи, воспитания и любви к ближнему
18 октября 2023 года	Встреча с первокурсниками Новосибирского командного речного училища имени С. И. Дежнева: http://nskmi.ru/news/news/9577/
30 октября 2023 года	Встреча с первокурсниками института «Морская академия»: http://nskmi.ru/news/news/9627/
3 ноября 2023 года	Ректор семинарии подписал соглашение с Наугоградом Кольцово о сотрудничестве между Новосибирской православной духовной семинарией и Администрацией Наугограда о содействии в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения
10-11 ноября 2023 г.	Лекция о роли ценностей в жизни человека и общества студентам НГМУ: https://cloud.mail.ru/public/EjsR/eiKEPBeao

13 ноября 2023 г.	XXVII НОВОСИБИРСКИЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ «ПРАВОСЛАВИЕ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ПОТЕРИ И ПРИОБРЕТЕНИЯ МИНУВШЕГО, ОБРАЗ БУДУЩЕГО»
5 ноября 2023 г.	В Государственной публичной научно-технической библиотеке был представлен широкой общественности редчайший экземпляр Псалтири с Часословцем, датированной 1570 годом: https://forms.yandex.ru/u/653b7b1490fa7b5336e54d87b/
27 ноября 2023 г.	Встреча председателя Отдела образования и просвещения Новосибирской Епархии протоиерея Бориса Пивоварова, доктора богословия со студентами Новосибирского государственного университета потребительской кооперации на лекции, в связи с 200-летием со дня рождения К.Д. Ушинского и патриотическим воспитанием подрастающего поколения
28 ноября 2023 г.	Встреча председателя Отдела образования и просвещения Новосибирской Епархии протоиерея Бориса Пивоварова, доктора богословия со студентами Новосибирского государственного аграрного университета на лекции, в связи с 200-летием со дня рождения К.Д. Ушинского и патриотическим воспитанием подрастающего поколения
02 декабря 2023 г.	Участие в открытии спортивного фестиваля факультетов вузов: http://nskmi.ru/metropole/news/9745/
06 декабря 2023 г.	Ректор Новосибирской православной духовной семинарии, протоиерей Павел Кизюн провёл встречу с председателем СО РАН академиком В.Н. Пармоном и представителем Министерства образования Новосибирской области С.С. Малиной. По итогам встречи были намечены направления сотрудничества Семинарии с Сибирским отделением РАН
22 декабря 2023 года	Ректор Семинарии протоиерей Павел Кизюн принял участие в Совете ректоров вузов Новосибирской области: https://dsnsk.ru/news/11174-ректор-seminarii-prinyal-uchastie-v-sovete-rectorov-vuzov-novosibirskoy-oblasti.html
22 декабря 2023 г.	Состоялась первая межвузовская дискуссионная площадка «Встреча»: https://dsnsk.ru/news/11198-sostoyalas-pervaya-mezhvuzovskaya-diskussionnaya-ploshchadka-vstrecha.html

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагается в просторном трёхэтажном здании в г. Обь Новосибирской области по адресу: Военный городок, д. 127, общей площадью 2788,9 м².

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы. Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, а также учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет в том числе через высокоскоростной Wi-Fi.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик, который ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», содержащей обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения.

Студенты обеспечиваются питанием и проживанием. Студенты очной формы обучения также обеспечиваются обмундированием и, в зависимости от успеваемости, им выплачивается стипендия. В здании семинарии располагается храм во имя святителя Тихона Задонского.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анкета «Удовлетворенность учащихся обучением»

Приняли участие в анкетировании 12 студентов, обучающихся на 1-4 курсах очной формы обучения.

1. Возраст

17 – 19 лет – 1 чел. (8 %)

20 – 24 года -11 чел. (92 %)

2. Специальность / направление подготовки:

48.03.01 Теология – 9 чел. (75%)

Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания – 3 чел. (25%)

3. Удовлетворенность организацией образования в прошедшем учебном году?

1. Полностью удовлетворен - 3 (25%)
2. Скорее удовлетворен - 5 (42%)
3. Не очень удовлетворен - 3 (25%)
4. Совсем не удовлетворен - 0
5. Затрудняюсь ответить - 1 (8%)

4. Ваши предложения:

- давать меньше рабочих послушаний студентам, имеющим желание заниматься наукой, чаще отпускать в библиотеки;
- отменять занятия, которые выпадают на церковные значимые праздники;
- добавить обучение пению и музыкальной грамоте;
- наладить взаимодействие с другими ВУЗами и проводить больше мероприятий;
- проводить соревнования по настольным играм среди студентов;
- больше идти на встречу студентам, добавлять пары с их согласия;
- чтобы занятия проводились со всеми удобствами, необходимо чтобы у каждого преподавателя был свой ноутбук;
- для занятий физической подготовкой необходимо больше инвентаря, так как ребят занимающихся в тренажерном зале стало больше;
- для того чтобы научная деятельность стала функционировать лучше, необходимо поощрение студентов в виде прибавки к стипендии, а так же поощрение самого науч. руководителя \ тьютора, как это делается в светских ВУЗах;
- оставить список литературы по актуальным темам на каждое учебное полугодие.

5. Знаете ли Вы, что в Семинарии есть возможность выбора изучаемых дисциплин по желанию обучающихся?

- Да – 9 (75%)
- Нет – 1 (8%)
- Затрудняюсь ответить – 2 (17 %)

6. Знаете ли Вы, что в Семинарии есть возможность обучения по индивидуальным планам?

- Да – 6 (50 %)
- Нет – 5 (42 %)

- Затрудняюсь ответить – 1 (8 %)

7. Знаете ли Вы, что в Семинарии есть возможность получения помощи от Семинарии в распределении после окончания обучения?

- Да – 7 (58%)

- Нет – 1 (8 %)

- Затрудняюсь ответить – 4 (34%)

8. Интересно ли Вам учиться?

1. Да - 4 (34%)

2. Скорее да, чем нет - 7 (58%)

3. Скорее нет, чем да - 0

4. Нет - 0

5. Затрудняюсь ответить - 1 (8%)

9. Используются ли в учебном процессе Семинарии новаторские методы обучения?

1. Интерактивные формы проведения учебных занятий (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных профессиональных ситуаций и др.) - 5 чел.

2. Технические средства обучения (презентации, учебные аудио, видео-средства, Интернет и др.) - 8 чел.

3. Приемы практической подготовки (отработка определенных навыков будущей практической деятельности) - 1 чел.

4. Другие формы - 1 чел.

10. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в семинарии?

Позитивная - 3 чел. (25%)

Нейтральная - 9 чел. (75%)

Негативная - 0 чел.

Нет ответа - 0 чел.

11. Как Вы оцениваете объем домашних заданий по богословским дисциплинам:

- Высокое – 0

- Среднее – 10 (84%)

- Низкое – 2 (16%)

- Затрудняюсь ответить – 0

12. Как Вы оцениваете объем домашних заданий по гуманитарным дисциплинам:

- Высокое – 10 (84%)

- Среднее – 1 (8 %)

- Низкое - 0

- Затрудняюсь ответить – 1 (8%)

13. Как Вы считаете, имеются ли в Семинарии хорошие условия для занятий научной деятельностью?

1. В полной мере - 5 (42%)

2. Частично - 5 (42 %)

3. Отсутствуют - 1 (8%)

4. Затрудняюсь ответить – 1 (8%)

14. Как Вы считаете, имеются ли в Семинарии хорошие условия для проведения занятий физкультурой?

1. В полной мере - 8 (66%)

2. Частично - 4 (34%)

3. Отсутствуют - 0

4. Затрудняюсь ответить – 0

15. Как Вы считаете, имеются ли в Семинарии хорошие условия для проведения досуга?

1. В полной мере - 0
2. Частично - 6 (50%)
3. Отсутствуют - 3 (25%)
4. Затрудняюсь ответить – 3 (25%)

16. Как Вы считаете, имеются ли в Семинарии хорошие условия для проведения учебных занятий?

1. В полной мере - 7 (58%)
2. Частично - 5 (42%)
3. Отсутствуют - 0
4. Затрудняюсь ответить – 0

17. Как Вы считаете, имеются ли в Семинарии хорошие условия для самостоятельной работы?

1. В полной мере - 5 (42%)
2. Частично - 6 (50%)
3. Отсутствуют - 0
4. Затрудняюсь ответить - 1 (8%)

18. Как Вы считаете, способствуют ли условия в Семинарии здоровому образу жизни обучающихся?

- Да – 7 (58%)
- Нет – 5 (42%)

19. Как часто Вы пользуетесь Электронно-библиотечной системой (ЭБС) для подготовки к занятиям и выполнению письменных работ?

- Регулярно – 1 (8%)
- Периодически – 2 (16%)
- Не пользуюсь - 7 (58%)
- Затрудняюсь ответить – 2 (16%)

20. Какие дисциплины Вы хотели бы изучать глубже (или новые дисциплины, факультативы, отсутствующие в учебном плане)?

- уделить больше внимания таким дисциплинам как Ветхий и Новый Завет, история РПЦ;
- хотелось бы лучше изучать следующие дисциплины: литургика, патрология, философия, догматика;
- по литургике хотелось бы больше ориентированности на практику, на собственно богослужение, на актуальные проблемы;
- богословские, апологетику (как разговаривать с людьми и иноверными о православной вере);
- музыкальная теория, хоровое пение,
- церковное чтение, постановка дикции, постановка голоса;
- ввести факультатив по ворду и пауэр поинту;
- факультатив, где будут объясняться юридические моменты жизни священнослужителя;
- на то, что есть времени не всегда хватает;
- богословские.

21. Какие из проблем Вас особенно волнуют?

1. Качество организации учебного процесса – 4 чел.
2. Качество преподавания по некоторым предметам - 8 чел.
3. Качество организации воспитательной работы – 6 чел.
4. Качество питания в трапезной (не в пост) – 4 чел.
5. Условия проживания – 1 чел.
6. Другие проблемы: 3 чел.
7. Проблем нет – 2 чел.

22. Какие сложности в работе с ЭБС и пожелания по работе ЭБС:

- не имеется – 11 (92%)
- долгий поиск – 1 (8%)

23. Какие сложности в работе с ЭИОС и пожелания по работе с ЭИОС:

- сложностей нет – 7 чел.,
- долгая работа системы - занимает значительное количество времени – 1 чел.,
- пожелание, чтобы преподаватели регулярно загружали домашнее задание – 1 чел.,
- электронный журнал и отсутствие бумажных аналогов неудобен для преподавателей – 1 чел.,
- не нужна совсем, отнимает время – 1 чел.,
- сложно найти это анкетирование – 1 чел.

24. Какие трудности возникают у Вас при написании и оформлении письменных работ (курсовых, рефератов, эссе)?

- трудностей не возникает – 8 чел.,
- непонятен принцип нахождения информации – 1 чел.,
- коммуникация с научным руководителем, отсутствие помощи – 1 чел.,
- плохо владею word – 1 чел.,
- не хватает времени – 1 чел.

25. Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами вне учебного процесса:

1. Доброжелательные - 11 (92%)
2. Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 0
3. Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные – 0
4. Недоброжелательные - 0
5. Затрудняюсь ответить – 1 (8 %)

26. Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе:

1. Доброжелательные - 10 (84%)
2. Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 2 (16%)
3. Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные – 0
4. Недоброжелательные - 0
5. Затрудняюсь ответить – 0

27. Каковы, по Вашему мнению, отношения между учащимися:

1. Доброжелательные - 3 (25%)
2. Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 8 (67%)
3. Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные – 1 (8%)
4. Недоброжелательные - 0
5. Затрудняюсь ответить – 0

28. Каковы, по Вашему мнению, отношения между учащимися и администрацией:

1. Доброжелательные - 6 (50%)
2. Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 4 (34%)
3. Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные – 1 (8%)
4. Недоброжелательные - 0
5. Затрудняюсь ответить – 1 (8%)

29. Каковы, по Вашему мнению, отношения между учащимися воспитательным отделом (деж.помощниками):

1. Доброжелательные - 8 (67%)
2. Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 3 (25%)
3. Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные – 1 (8%)
4. Недоброжелательные - 0
5. Затрудняюсь ответить – 0

30. Каковы, по Вашему мнению, отношения между учащимися и методистами:

1. Доброжелательные - 6 (50%)
2. Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные – 3 (25%)
3. Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные – 0
4. Недоброжелательные – 1 (8%)
5. Затрудняюсь ответить – 2 (16%)

31. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью?

1. К родителям, родственникам - 3 чел.
2. К друзьям, однокурсникам - 6 чел.
3. В студенческий совет - 1 чел.
4. К дежурному помощнику - 8 чел.
5. К преподавателям - 3 чел.
6. К администрации семинарии - 2 чел.
7. К духовнику - 5 чел.
8. К кому-то еще - 1 чел.

32. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарии? Количество мест в читальном зале:

- Вполне удовлетворяет – 10 (84%)
- Частично удовлетворяет - 0
- Не удовлетворяет - 0
- Затрудняюсь ответить – 2 (16%)

33. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарии? Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе:

- Вполне удовлетворяет – 1 (8%)
- Частично удовлетворяет - 5 (42%)
- Не удовлетворяет - 6 (50%)
- Затрудняюсь ответить - 0

34. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарии? Наличие необходимой научной литературы в библиотеке:

- Вполне удовлетворяет – 11 (92%)
- Частично удовлетворяет- 1 (8%)
- Не удовлетворяет - 0

- Затрудняюсь ответить – 0

35. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарии? Наличие спортивного оборудования:

- Вполне удовлетворяет – 8 (67%)
- Частично удовлетворяет – 4 (33%)
- Не удовлетворяет - 0
- Затрудняюсь ответить – 0

36. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарии? Наличие учебного оборудования:

- Вполне удовлетворяет – 6 (50%)
- Частично удовлетворяет – 5 (42%)
- Не удовлетворяет - 1 (8%)
- Затрудняюсь ответить – 0

37. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарии? Наличие специализированных аудиторий:

- Вполне удовлетворяет – 3 (25%)
- Частично удовлетворяет – 5 (42%)
- Не удовлетворяет - 2 (16%)
- Затрудняюсь ответить – 2 (16%)

38. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в семинарии? Выбор места проведения практики:

- Вполне удовлетворяет – 6 (50%)
- Частично удовлетворяет – 3 (25%)
- Не удовлетворяет - 3 (25%)
- Затрудняюсь ответить – 0

39. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в семинарии? Методические материалы для прохождения практики:

- Вполне удовлетворяет – 5 (42%)
- Частично удовлетворяет – 3 (25%)
- Не удовлетворяет - 2 (16%)
- Затрудняюсь ответить – 2 (16%)

40. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в семинарии? Оборудование помещений для прохождения учебной практики:

- Вполне удовлетворяет – 10 (84%)
- Частично удовлетворяет – 0
- Не удовлетворяет - 1 (8%)
- Затрудняюсь ответить – 1 (8%)

41. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в семинарии? Работа руководителя практик:

- Вполне удовлетворяет – 9 (75%)
- Частично удовлетворяет – 1 (8%)
- Не удовлетворяет - 1 (8%)
- Затрудняюсь ответить – 1 (8%)

42. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в семинарии? Содержательная часть практик:

- Вполне удовлетворяет – 6 (50%)
- Частично удовлетворяет – 3 (25%)
- Не удовлетворяет - 1 (8%)
- Затрудняюсь ответить – 2 (16%)

43. Оцените, пожалуйста, качество преподавания в Семинарии следующих циклов дисциплин: гуманитарные (история, философия, ин.язык, древнегречески и латинский языка, русский язык, педагогика, психология и др.

- Высокое – 6 (50%)
- Среднее – 5 (42%)
- Низкое - 0
- Затрудняюсь ответить – 1 (8%)

44. Оцените, пожалуйста, качество преподавания в Семинарии следующих циклов дисциплин: богословские (догматическое богословие, литургики и др.)

- Высокое – 12 (100%)
- Среднее – 0
- Низкое - 0
- Затрудняюсь ответить - 0

45. Пользуетесь ли Вы Электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) - взаимодействием с преподавателем, в том числе прикрепление выполненных работ, отслеживание замечаний, переписка с преподавателем:

- В полной мере – 2 (16%)
- Периодически – 3 (25%)
- Нет – 6 (50%)
- Затрудняюсь ответить – 1 (8%)

46. Пользуетесь ли Вы Электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) - доступом к учебному плану, рабочим программам дисциплин и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик:

- В полной мере – 3 (25%)
- Периодически – 4 (33%)
- Нет – 5 (42%)
- Затрудняюсь ответить - 0

47. Пользуетесь ли Вы Электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) - отслеживанием хода образовательного процесса, результатов обучения:

- В полной мере – 2 (16%)
- Периодически – 3 (25%)
- Нет – 7 (58%)

48. Пользуетесь ли Вы Электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) - формированием своего электронного портфолио:

- В полной мере – 2 (16%)
- Периодически – 5 (42%)
- Нет – 5 (42%)
- Затрудняюсь ответить - 0

49. При увеличении доли самостоятельной работы студентов, что, на Ваш взгляд, должно быть улучшено?

- Доступ к сети Интернет – 8 чел.,
- Работа библиотеки – 2 чел.,
- Объем консультаций преподавателей -4 чел.
- Работа ЭИОС – 1 чел,
- Другое (укажите, что) - уменьшение послушаний – 2 чел.

50. Участвовали ли Вы в прошедшем учебном году в катехизаторских и миссионерских мероприятиях

- Да – 4 (33%)
- Нет – 8 (67%)

51. Участвовали ли Вы в прошедшем учебном году в научных конференциях (участник, либо слушатель)

- Да – 11 (92%)
- Нет – 1 (8%)

52. Участвовали ли Вы в прошедшем учебном году в организации праздников

- Да – 5 (42%)
- Нет – 7 (58%)

53. Участвовали ли Вы в прошедшем учебном году в спортивных соревнованиях

- Да – 3 (25%)
- Нет – 9 (75%)

54. Участвовали ли Вы в прошедшем учебном году в трудовых послушаниях

- Да – 10 (84%)
- Нет – 2 (16 %)

55. Участвовали ли Вы в Посещали ли Вы в прошедшем учебном году в посещении экскурсий, музеев, выставок

- Да – 9 (75%)
- Нет – 3 (25%)

56. Учитывается ли мнение учащихся по следующим вопросам? Назначение послушаний

- Учитывается в полной мере – 4 (34%)
- Учитывается частично – 6 (50%)
- Не учитывается - 0
- Затрудняюсь ответить – 2 (16%)

57. Учитывается ли мнение учащихся по следующим вопросам? Организация учебного процесса

- Учитывается в полной мере – 1 (8%)
- Учитывается частично – 8 (67%)
- Не учитывается – 2 (16%)
- Затрудняюсь ответить – 1 (8%)

58. Учитывается ли мнение учащихся по следующим вопросам? Организация воспитательной работы

- Учитывается в полной мере – 2(16%)
- Учитывается частично – 5 (42%)
- Не учитывается – 2 (16%)
- Затрудняюсь ответить – 3 (25%)

59. Учитывается ли мнение учащихся по следующим вопросам? Организация досуговых мероприятий

- Учитывается в полной мере – 2 (16%)
- Учитывается частично – 8 (67%)
- Не учитывается – 1 (8%)
- Затрудняюсь ответить – 1 (8%)

60. Учитывается ли мнение учащихся по следующим вопросам? Проведение семинарских научных конференций, конкурсов

- Учитывается в полной мере – 1 (8%)
- Учитывается частично – 4 (34%)
- Не учитывается – 5 (42%)
- Затрудняюсь ответить – 2 (16%)

Прочие предложения:

1. Поменять интерьер келий.
2. Проводить встречи с известными людьми в церковной сфере (о. Павел Островский, например), в военном деле (участники СВО, преподаватели военных институтов, ветераны ВОВ).
3. Вернуть музыкальный инструмент (синтезатор) в общее пользование;
4. Нанять профессионального регента. Создать семинарский хор.
5. Повесить жалюзи в каждой аудитории.
6. Поменять душевые кабинки.
7. Организовывать больше мероприятий с молодёжью.
8. Заблаговременно составлять график послушаний. Равномерное распределение послушаний

Анкета «Преподаватель глазами учащегося»

Шкала оценок:

- 5 - качество проявляется практически всегда
- 4 - часто
- 3 - иногда
- 2 - никогда
- 1 – не могу оценить

Характеристика деятельности преподавателя	Средний балл
1.Методика преподавания	
1.Излагает материал ясно и доступно	4,65
2.Разъясняет сложные места	4,33
3.Выделяет главные моменты	4,33
4.Излагает материал в оптимальном темпе	4,44
5.Излагает материал последовательно и логично	4,42
6. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	4,50
7. Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия	4,35
8. Преподаватель предлагает выполнить проектное задание\доклад\сообщение с привлечением дополнительного материала в течение семестра	4,05

9. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает	4,43
10. Преподаватель использует технические средства, презентации	3,67
11. Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно более сложные и объемнее, чем материал, рассматриваемый в аудитории	3,48
12. Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы	4,56
13. Преподаватель в проведении практических занятий предлагает разнообразные задания	4,17
2.Активизация познавательной деятельности учащегося	
1. Увлеченность предметом	4,45
2. Следит за реакцией аудитории	4,34
3. Побуждает к анализу излагаемого материала	4,35
4. Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	4,39
5. Разъясняет, какие профессионально важные качества формирует изучаемый предмет	4,38
6. Изучение материала расширяет профессиональный уровень	4,49
3.Педагогический такт	
1.Доброжелателен по отношению к учащимся	4,54
2. Тактичен	4,50
3. Объективен в оценке знаний учащихся	4,50
4. Уравновешен в общении	4,60
4.Отношение учащихся к педагогу как личности	
Располагает к себе:	
1. культурой поведения	4,57
2. внешним видом	4,63
3. культурой речи	4,63
4. творческим подходом к проведению занятий	4,21
5. юмором	4,35

Выводы:

Результаты проведенного опроса студентов показали, что большинство студентов в целом удовлетворены организацией образовательного процесса, качеством преподавания, заинтересованы в учебе, частично довольны условиями для проведения учебных занятий, занятий физкультурой, материально-технической обеспеченностью учебного процесса, условиями проживания, доброжелательными отношениями между всеми участниками учебного процесса.

Опрос также выявил некоторые проблемы в организации учебного процесса в части использования ЭИОС и ЭБС, практики, воспитательной работы, организации питания и досуга студентов.

Необходимо активнее привлекать студентов через студенческий совет к решению вопросов организации учебного процесса, проведения воспитательной работы, организации досуговых мероприятий, проведения семинарских научных конференций, конкурсов, организации питания. Необходимо активизировать участие студентов в катихизаторских и миссионерских мероприятиях Семинарии, спортивных соревнованиях.

Необходимо давать больше разъяснительной информации студентам по вопросам: организации обучения по индивидуальным планам, выбора изучаемых дисциплин по желанию обучающихся, получения помощи от Семинарии в распределении после окончания обучения, дополнительного образования.

Анкетирование научно-педагогических работников

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл
1.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр?	4,90
2.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,36
3.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре?	4,82
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательных программ	4,55
5.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,73
6.	Оцените, пожалуйста, качество питания в трапезной	4,82
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее.	4,82
8.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,73
9.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,82
10.	Оцените, пожалуйста, условия обеспечения преподавателей транспортом для поездок в Семинарию	4,36
11.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,73
12.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,73
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)	4,73

Самостоятельный аккредитационный мониторинг

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви», Направление 48.03.01 Теология

№	Показатель	Соотношение значение и баллов	Значение	Набранный балл
1.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более - 10 от 60 до 65 баллов - 5 менее 60 баллов - 0	74,3	10
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется - 10 не имеется - 0	имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более - 10 от 50% до 69% - 5 менее 50% - 0	50%	5
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	50% и более - 10 от 30% до 49% - 5 менее 30% - 0	0	0
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более - 20 от 50% до 59% - 5 менее 50% - 0	67%	20

6.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС - 20 не соответствует ФГОС - 0	соответствует	20
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется - 10 не имеется - 0	имеется	10
8.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более - 20 от 50% до 75% - 5 менее 50% - 0	100	20
Количество набранных баллов при прохождении процедуры государственной аккредитации:				95

ПРИЛОЖЕНИЕ «Показатели деятельности»

Показатели деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви»

(по аккредитованным образовательным программам по данным ВПО-1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	41
1.1.1	По очной форме обучения	человек	23
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	18
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по	человек	0

	специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	баллы	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	99
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	%	3/8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	15/35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	4/8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/4,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1/4,5
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/25
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	30 895,90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	561,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	19,43
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	190,94
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	190,94
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	176,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20	%	100

	изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0